

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Нормальная физиология
по направлению подготовки 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

Трудоемкость в часах / ЗЕ	216/6
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов системных знаний о жизнедеятельности организма как целого и его взаимодействиях с внешней средой; о регуляции процессов жизнедеятельности в здоровом организме на уровне клетки, ткани, органа, системы.
Место дисциплины в учебном плане	Блок 1 Дисциплины (модули) Обязательная часть
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	Физика. Химия. Латинский язык. Биология. Биохимия. Анатомия человека. Гистология, цитология, эмбриология.
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	Патофизиология. Фармакология. Микробиология. Внутренние болезни. Гигиена питания.
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9.
Изучаемые темы	<p style="text-align: center;">Раздел 1. Введение в физиологию. Принципы и механизмы регуляции физиологических функций. Физиология возбудимых тканей. Физиология нервной системы.</p> <p>1. Введение в курс физиологии. Принципы и механизмы регуляции физиологических функций.</p> <p>2. Общие свойства возбудимых тканей. Физиология мышечной ткани. Нервные проводники. Синапсы.</p> <p>3. ЦНС, её роль в организме. Нейрон и нейронные цепи. Торможение, Координация. Регуляция соматических и вегетативных функций.</p> <p>4. Итоговое занятие.</p> <p style="text-align: center;">Раздел 2. Физиология сенсорных систем (анализаторов). Физиология высшей нервной деятельности.</p> <p>1. Сенсорные системы, общие свойства. Зрение. Слух. Болевой анализатор. Принципы борьбы с болью.</p> <p>2. Психофизиология. Условные рефлексы. Торможение условно-рефлекторной деятельности. Память. Сон. Типы ВНД. Эмоции, мотивации, поведение.</p> <p>3. Итоговое занятие.</p> <p style="text-align: center;">Раздел 3. Физиология адаптации. Физиология трудовой деятельности. Здоровье. Основы здорового образа жизни.</p> <p>1. Здоровье. Основы здорового образа жизни.</p> <p>2. Факторы риска развития заболеваний.</p> <p>3. Итоговое занятие.</p> <p style="text-align: center;">Раздел 4. Метаболические основы физиологических функций. Питание. Терморегуляция. Физиология дыхания.</p> <p>1. Обмен веществ и энергии. Терморегуляция. Принципы адекватного питания.</p>

	<p>2. Внешнее дыхание. Транспорт газов кровью. Регуляция дыхания.</p> <p>3. Итоговое занятие.</p> <p>Раздел 5. Физиология системы крови. Физиология кровообращения.</p> <p>1. Система крови, ее роль в организме. Гемостаз. Группы крови.</p> <p>2. Цикл работы сердца. Физиологические свойства и особенности сердечной мышцы. Методы исследования и механизмы регуляции деятельности сердца.</p> <p>3. Законы гемодинамики. Механизмы регуляции тонуса сосудов и АД. Понятие о микроциркуляции. Особенности кровотока в венах.</p> <p>4. Итоговое занятие.</p> <p>Раздел 6. Физиология пищеварения. Физиология выделения.</p> <p>1. Физиология пищеварения. Пищеварение в полости рта и желудке.</p> <p>2. Понятие о выделительных процессах и органах выделения. Функции почек.</p> <p>3. Итоговое занятие.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем</p> <p>Аудиторная (виды):</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции - практические занятия <p>Внеаудиторная (виды):</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультации <p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменная - практическая
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>экзамен</p>